

**Program**  
**Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej**  
**w Miłaczewie**

**na rok szkolny**  
**2021 / 2022**

# **Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.*
- *„Wytoczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.*
- *Statut Szkoły Podstawowej w Miłaczewie.*

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Miłaczewie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Wynika z założeń planu rozwoju szkoły i jest spójny ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej z uwzględnieniem środowiska lokalnego. Program jest odpowiedzią na potrzeby wychowawcze i profilaktyczne uczniów, rodziców i nauczycieli, wynikające z działań diagnozujących środowiska szkolnego.

## **Wizja szkoły**

Szkoła Podstawowa w Miłaczewie to szkoła, której celem jest jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia. Stworzenie takich warunków, aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców, była postrzegana i ceniona w środowisku.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo i zdrowie wychowanków i nauczycieli poprzez podejmowanie działań prozdrowotnych i proekologicznych.

## **Sylwetka absolwenta**

Głównym zadaniem naszej placówki jest wychowanie uczniów do wartości.

W naszej szkole chcemy wykształcić u uczniów pozytywne cechy takie, jak: samodzielność, uczciwość, odpowiedzialność, ciekawość świata, kreatywność, tolerancja, poszanowanie godności innych ludzi, poszanowanie prawa, patriotyzm, obowiązkowość i punktualność.

Absolwent naszej szkoły jest:

- odpowiedzialny za swoje czyny oraz stosunek do drugiego człowieka
- kulturalny – znający normy dobrego zachowania i według nich postępujący

- kreatywny, ciekawy świata i siebie
- tolerancyjny – niewyszydzający, niepiętnujący innych, wrażliwy na potrzeby innych
- odporny na patologie społeczne
- znający swoją wartość, potrafiący dokonywać rzetelnej samooceny służącej lepszemu poznaniu siebie i samodoskonaleniu
- rozwijający swoje uzdolnienia, pracujący nad rozwojem własnej osobowości
- świadomy konieczności stosowania postaw i zachowań ekologicznych w życiu
- szanujący dziedzictwo kulturowe (posiadający właściwy stosunek do symboli narodowych, znający tradycję szkoły, zabytki i historię najbliższej okolicy)
- potrafiący samodzielnie dokonywać świadomych wyborów, odróżniający dobro od zła, odpowiedzialny za swoje postępowanie
- dbający o własną higienę i zdrowie
- postrzegający życie jako najwyższą wartość
- aktywny społecznie

### **DIAGNOZA POTRZEB, W TYM CZYNNIKÓW CHRONIACYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły zmodyfikowano na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców, nauczycieli we współpracy z psychologiem, pielęgniarką szkolną, rodzicami, instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

### **Narzędzia badawcze, dzięki którym dokonano diagnozy środowiska:**

- wyniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021 (ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli);
- wyniki ewaluacji wewnętrznej;
- sprawozdania opracowane przez wychowawców, nauczycieli, psychologa- wnioski;
- dokumentacja i uwagi psychologa;
- analiza dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- obserwacja zachowania uczniów;
- analiza dokumentacji szkolnej;

- analiza osiągnięć szkolnych;
- indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi;
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- wyniki badań prowadzonych przez specjalistów zewnętrznych.

### **W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka:**

#### Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole (większość uczniów);
- przyjazna atmosfera, pozytywny klimat środowiska szkolnego;
- pozytywne relacje w grupie rówieśniczej (większość uczniów);
- znajomość i respektowanie przez zdecydowaną większość uczniów norm społecznych, zasad zachowania i zasad bezpieczeństwa;
- zapewnienie uczniom w zależności od potrzeb różnorodną pomoc dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną oraz specjalistyczną;
- spotkania ze specjalistami;
- realizacja programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki zachowań ryzykownych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, cyberprzemoc);
- deklarowana wolność od nałogów większości uczniów;
- większy poziom świadomości dotyczący skutków zdrowotnych związanych z sięganiem po używki;
- dobre relacje z członkami rodziny;
- posiadanie przez uczniów licznych zainteresowań i ich rozwijanie.

#### Czynniki ryzyka:

- nadużywanie komputera, Internetu;
- doświadczanie przez niektórych uczniów poczucia odrzucenia, braku tolerancji;
- doświadczanie przez niektórych uczniów trudności natury emocjonalnej- problemy w radzeniu sobie ze stresem, niekonstruktywne rozwiązywanie problemów;
- u części uczniów różne formy agresywnego zachowania z przewagą agresji słownej;
- niektórzy uczniowie nie zawsze potrafią wyrażać swoje emocje w sposób akceptowany społecznie;
- uczniowie nie zawsze potrafią reagować w konstruktywny sposób w sytuacjach konfliktowych;
- sięganie po substancje psychoaktywne przez niektórych uczniów (papierosy, alkohol- piwo, szampan);
- problem części uczniów z integracją;

- w przypadku niektórych uczniów problemy rodzinne oraz w relacjach z rodzicami;
- zagrożenie zdrowia związane z pandemią COVID-19.

**Propozycje uczniów, rodziców dotyczące tematyki godzin wychowawczych, spotkań, szkoleń, warsztatów:**

- kultura słowa,
- cyberprzemoc,
- tolerancja,
- uzależnienia, ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy,
- zaburzenia psychiczne, depresja,
- asertywność;
- bezpieczeństwo w sieci;
- wyśmiewanie, izolacja,
- informacje o zawodach, szkołach,
- bezpieczeństwo w szkole;
- zaburzenia lękowe

**Rekomendacje, wnioski do pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022 wypływające z przeprowadzonej diagnozy**

- włączenie w tematykę godzin wychowawczych tematów związanych ze zdrowiem psychicznym- radzenie sobie z kryzysem, stresem, emocjami. Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji. Depresja, zaburzenia lękowe- warsztaty ze specjalistami;
- promować i zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się, stylu życia- organizacja i higiena nauki i czasu wolnego;
- kontynuacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego- warsztaty, szkolenia, projekty.
- kontynuacja działań, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole- zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie przez uczniów zaleceń związanych z zaleceniami sanitarnymi MEN, MZ, GIS. Profilaktyka chorób epidemiologicznych w tym COVID 19.
- kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne, szacunku i tolerancji dla innych, a także koleżeństwa i przyjaźni;
- integracja uczniów np. imprezy klasowe, wspólne wyjścia;
- zapobiegać przemocy słownej, psychicznej wśród uczniów w szkole- warsztaty, szkolenia;
- zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami;

- kształtować podstawowe umiejętności życiowe np. radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami, stresem, nauka rozwiązywania konfliktów;
- wspierać uczniów z problemami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi;
- poszerzać wiedzę uczniów w zakresie różnego rodzaju uzależnień, instytucji pomocowych;
- pomagać uczniom w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, relacji z rodzicami.
- realizowanie rekomendowanych programów profilaktycznych;
- pomaganie w planowaniu przyszłej edukacji i wyborze zawodu;
- zorganizować warsztaty zwiększające świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych wskutek izolacji społecznej.

**Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa należy:**

- więcej uwagi poświęcić wartościom rodzinnym;
- kształtować właściwe postawy i uwrażliwiać na prawdę i dobro;
- zapoznawać z polską historią i kulturą, poprzez wycieczki edukacyjne;
- zapewnić wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- zwracać uwagę na roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- kształtować postaw proekologicznych

**Na podstawie rekomendacji z końca roku szkolnego 2020/2021 należy:**

- kontynuować działania w ramach założeń Szkoły Promującej Zdrowie
- przeprowadzić spotkania z funkcjonariuszami policji dla całej społeczności szkolnej oraz dla uczniów klasy IV w związku z uzyskaniem karty rowerowej;
- położyć większy nacisk na doradztwo zawodowe i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wzmacniać więzi uczniów ze szkołą;
- zorganizować większą ilość zajęć w plenerze, kontynuować zbiórkę baterii, kartridży, nakrętek

**WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Analiza wyników badań ankietowych pozwoliła na określenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną:

Wartości wymieniane przez uczniów:



- uczciwość
- prawda
- rodzina
- przyjaźń
- szacunek

Wartości wymieniane przez rodziców:

- rodzina
- uczciwość
- prawda
- zdrowie
- miłość

Wartości wymieniane przez nauczycieli oraz innych pracowników niepedagogicznych:

- rodzina
- prawda
- zdrowie
- uczciwość
- bezpieczeństwo

**Kryteria efektywności**

Uczeń: Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele: Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice: Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

**Dyrekcja:** dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole, wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym, stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły

**Nauczyciele:** mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem

**Wychowawcy klas:** wychowawcy prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,

**Rodzice:** rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci, powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.

## **Cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły**

### **cele ogólne:**

#### **1. Wspieranie ucznia w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym**

#### **2. Ograniczenie czynników ryzyka negatywnie oddziałujących na ucznia poprzez działania profilaktyczne.**

##### **cele szczegółowe:**

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;

- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
- 10) promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez: organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym ;
- 12) motywowanie do samokształcenia
- 13) kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
- 14) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
- 15) podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
- 16) propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez: poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
- 17) kierowanie się uczciwością i prawdą
- 18) kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- 19) korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
- 20) zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
- 21) dbałość o wysoką kulturę osobistą
- 22) preorientacja zawodowa
- 23) przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia
- 24) wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych
- 25) wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- 26) przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez: kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- 27) wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej
- 28) współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
- 29) kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych
- 30) zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
- 31) indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieci uzdolnionych, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

## **Obszary działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**Proces wychowania w naszej szkole ma charakter holistyczny i obejmuje wszystkie warstwy życia i funkcjonowania ucznia.**

- **Rozwój społeczny ucznia**

*Uczeń potrafi:*

- ocenić własne postępowanie i panować nad emocjami
- rozpoznawać i akceptować pozytywne wzorce zachowań wykorzystując je w swoim życiu
- zachowywać poprawne kontakty z ludźmi

*Zadania:*

projekty, programy, konkursy, imprezy kulturalne, gry i zabawy rekreacyjne, wycieczki, zielona szkoła, dyskoteki, rozgrywki sportowe, wigilie klasowe, tematyka godz. wychowawczych według harmonogramu

*Odpowiedzialni:*

dyrektor, nauczyciele, środowisko lokalne

*Metody ewaluacji:*

- ankiety ewaluacyjne
- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
- analiza wyników konkursów

- **Rozwój fizyczny ucznia**

*Uczeń potrafi:*

- dbać o własną sprawność fizyczną
- dbać o higienę osobistą i swój wygląd
- zachowywać się w sposób nie zagrażający zdrowiu i życiu

- stosować zasady prawidłowego odżywiania
- stosować w praktyce zasady ruchu drogowego
- dbać o środowisko
- bezpiecznie korzystać z Internetu

*Zadania:*

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- realizowanie programów ekologicznych: projekt „Gminne pogotowie ekologiczne”
- udział w programach: „Program dla szkół”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato, co Wy na to”,
- udział w konkursie „Zbieramy baterie”
- realizowanie programów o bezpieczeństwie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”. Projekt: „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”
- realizowanie programu Szkoła Promująca Zdrowie
- realizacja tematyki zajęć z wychowawcą według harmonogramu

*Odpowiedzialni:*

dyrektor, nauczyciel techniki, informatyki, wychowania fizycznego, wychowawcy klas, policja, szkolna pielęgniarka, koordynator zdrowia, ekologii, instruktor BHP, koordynatorzy Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

*Metody ewaluacji:*

- analiza jakościowo-ilościowa osiągnięć uczniów w zawodach sportowych
- analiza wyników egzaminu na kartę rowerową
- analiza dokumentacji szkolnej
- **Rozwój psychiczny ucznia**

*Uczeń umie:*

- uczyć się twórczo i samodzielnie rozwijać swoje zdolności i zainteresowania
- stosować w praktyce wiedzę teoretyczną
- wypowiadać się i samodzielnie zdobywać informacje
- akceptować samego siebie

- radzić sobie w różnych sytuacjach

*Zadania:*

konkursy, koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, współpraca z PPP, formy nauczania specjalnego, zajęcia pozalekcyjne, Rekomendowany Program „Przygody Zippiego”.

*Odpowiedzialni:*

nauczyciele, dyrektor

*Metody ewaluacji:*

- analiza porównawcza zewnętrznych i wewnętrznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów
- analiza wyników konkursów przedmiotowych
- analiza dokumentacji szkolnej (dzienników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań)

- **Rozwój duchowy**

*Uczeń:*

- poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa
- bierze czynny udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego
- uczestniczy w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych
- pielęgnuje i tworzy tradycje szkoły
- zna wartość rodziny

*Zadania:*

- organizacja uroczystości szkolnych
- udział w apelach z okazji świąt narodowych
- przybliżanie sylwetek wielkich Polaków poprzez udział w konkursach i realizację tematyki podczas zajęć edukacyjnych
- organizację imprez z udziałem społeczności lokalnej
- organizacja wycieczek do miejsc pamięci

*Odpowiedzialni:*

dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców

*Metody ewaluacji:*

- analiza dokumentacji szkolnej (harmonogram apeli, świąt narodowych i uroczystości szkolnych, zapisów w dziennikach lekcyjnych).

## Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

### Rozwój fizyczny

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie sposobu poruszania się po budynku szkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i kolegów.</li> <li>2. Przestrzeganie odpowiedniego sposobu korzystania ze sprzętów w klasie, szkole; dbałość o ich przestrzeganie.</li> <li>3. Systematyczna kontrola przestrzegania zasad bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami</li> <li>4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas gier i zabaw w sali gimnastycznej i na boisku.</li> <li>5. Właściwe zachowanie się podczas podróży pojazdami, przestrzeganie regulaminu podczas wycieczek szkolnych.</li> <li>6. Spotkania z policjantem</li> <li>7. Bezpieczne korzystanie z uroków zimy podczas ferii zimowych.</li> <li>8. Wskazywanie konsekwencji niewłaściwych zachowań.</li> <li>9. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych.</li> <li>10. Utrwalenie numerów telefonów alarmowych i sposobu prowadzenia rozmowy telefonicznej z policją, strażą pożarną i pogotowiem ratunkowym.</li> <li>11. Utrwalenie sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w szkole i poza nią.</li> <li>12. Wskazanie zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznajomymi.</li> <li>13. Zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu.</li> <li>14. Higiena słuchu</li> </ol>	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>Koordinatorzy zdrowia i bezpieczeństwa</p>

		<p>15. Wdrażanie do zdrowego, aktywnego stylu życia.</p> <p>16. Udział w programach zdrowotnych.</p> <p>17. Nauka pierwszej pomocy</p> <p>18. Program AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA Uczenie dzieci bezpiecznych zachowań nie tylko na drodze, ale i w innych sferach ich aktywności: w domu, w szkole, czy w czasie zabawy.</p> <p>19. Program BEZPIECZNIE TO WIEDZIEĆ I ZNAĆ Celem programu jest wyposażenie uczniów w umiejętności i nawyki rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom.</p>		<p>Wychowawca klasy I</p> <p>Wychowawcy klasy I- III</p>
2.	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE	<p>Udział w programie, którego głównym celem programu jest kształcenie poczucia odpowiedzialności za zdrowie.</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia.</p> <p>Szkolny Program „Aktywnie i zdrowo”</p>	<p>Cały rok</p> <p>kwiecień</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Koordynator</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rodzice</p>
3.	AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I ZDROWE ODŻYWIANIE	<p>PROGRAM DLA SZKÓŁ Kształowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia owoców, warzyw, mleka i przetworów mlecznych.</p> <p>ŚNIADANIE DAJE MOC Podniesienie wiedzy na temat zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. Wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków</p> <p>TRZYMAJ FORMĘ Zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie, promowanie zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.</p> <p>MOJE DZIECKO IDZIE DO SZKOŁY Wpływ aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania na rozwój dziecka sześciolatniego.</p> <p>MAMO, TATO- CO WY NA TO Wspieranie prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej.</p>	<p>Październik- maj</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas I-V</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy IV-VIII</p> <p>Wychowawca klasy 0</p> <p>Wychowawca klasy 0</p>
4.	Z TECHNOLOGII KORZYSTAMY O BEZPIECZEŃSTWIE PAMIĘTAMY	<p>1. Szkolny Tydzień Bezpiecznych Technologii; Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>2. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu, telefonu komórkowego i komputera.</p> <p>3. Bezpieczeństwo korzystania z komputera.</p>	<p>Luty</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Koordynator</p> <p>bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p>



		4. Procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy 5. Projekt: „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” 6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi		
5.	ZAPOBIEGANIE CHOROBY ZAKAŻNYM	Zajęcia, których celem zajęć jest zdobywanie podstawowych informacji dotyczących: - profilaktyki chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19 - podstawowych zasad profilaktyki zakażeń wywołanych przez meningokoki grupy C - przestrzeganie podstawowych zasad higieny - Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS - Światowy Dzień AIDS- 1 grudnia - Bezpieczne Walentynki - Konkurs „Uzależnienia sprzyjają HIV” - profilaktyka WZW typu A - zapobieganie chorobom odkleszczowym - zapobieganie grypie - zapobieganie wszawicy, świerzbowi COVID 19 - Przestrzeganie procedur sanitarno-higienicznych związanych z epidemią koronawirusa.	Cały rok	Wychowawcy I-VIII  Wychowawcy VII-VIII  Wychowawcy klas 0-VIII
			Cały rok	Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pielęgniarka szkolna

## Rozwój psychiczny

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1	CZŁOWIEK I JEGO EMOCJE	1.Przeprowadzenie diagnozy zespołu klasowego - obserwacja. 2.Nawiązywanie więzi koleżeńskich. 3. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do szkoły. 4.Organizowanie zajęć umożliwiających wykonywanie wspólnych zadań. 5. Organizowanie różnorodnych zabaw integracyjnych, w których nauczyciel jest jednym z uczestników. 6. Wzajemne okazywanie sobie życzliwości i uznania w różnych sytuacjach.	Wrzesień - październik	Wychowawcy klas 0-VIII

		7. Wyrażanie opinii na temat swojego samopoczucia. 8. Kształtowanie umiejętności autoprezentacji. 9. Rekomendowany Program PRZYGODY ZIPPIEGO- rozwijanie kompetencji społeczno- emocjonalnych	Cały rok  Cały rok	Wychowawcy I-III Psycholog
2.	ROZWIJANIE SAMODZIELNEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW	1. Zajęcia praktyczne, eksperymenty, doświadczenia 2. Zachęcanie do podejmowania samodzielnych inicjatyw 3. Rozwój twórczej ekspresji ucznia 4. Motywowanie do samokształcenia 5. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły 6. Uczenie się na błędach, wyciąganie wniosków	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi
3.	ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWAŃ	1. Lekcje i zajęcia matematyczne 2. Dzień matematyki 3. Zabawy i gry rozwijające logiczne myślenie 4. Wykorzystanie umiejętności matematycznych w codziennym życiu 5. Konkursy przedmiotowe 6. Wykorzystanie umiejętności matematycznych na różnych przedmiotach 7. Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych środków nauczania 8. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych 9. Kształtowanie umiejętności stosowania schematów, symboli literowych, rysunków i wykresów w sytuacjach związanych z życiem codziennym. 10. Przygotowanie do korzystania z nowych technologii informacji. 11. Rozwijanie zainteresowań literaturą i językiem ojczystym 12. Rozwijanie predyspozycji językowych i zainteresowań językiem obcym 12. Dostrzeganie predyspozycji i zdolności uczniów 13. Rozwijanie kreatywności i talentów poprzez działania i zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne i muzyczne) i kontakt ze sztuką 14. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi
4.	ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	1. Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce 2. Zwracanie się o pomoc w sytuacjach trudnych 3. Ustalenie form pomocy dla uczniów mających kłopoty w nauce.	Cały rok	Dyrektor, Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi Psycholog szkolny

		<p>4. Zajęcia wyrównawcze</p> <p>5. Indywidualizacja procesu edukacji</p> <p>6. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>7. Doskonalenie współdziałania w zespole.</p> <p>8. Organizowanie spotkań z rodzicami.</p> <p>9. Pomoc psychologa</p> <p>10. COVID 19 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja na zajęciach, strategię radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne.</p>		
5.	<p>ZAPOBIEGANIE NARKOMANII I UZALEŻNIENIOM</p>	<p>1. Uczenie podejmowania właściwych decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</p> <p>2. Kształtowanie postaw asertywnych</p> <p>3. Skutki nałogów</p> <p>4. Pomoc dzieciom z rodzin z trudnościami.</p> <p>6. Światowy Dzień Rzucania Palenia Konkurs „Palić, nie palić – oto jest pytanie” – wznowienie realizacji w klasach V</p> <p>Program „Bieg po zdrowie”- kl. IV-V</p> <p>7. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>8. Program „Zachowaj trzeźwy umysł”</p> <p>9. Program „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>10. Światowy dzień bez tytoniu</p> <p>11. Współpraca z poradniami specjalistycznymi, policja, ODN, gminna komisja ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych</p> <p>12. Warsztaty z psychologiem- uzależnienia</p> <p>13. Rozmowy, dyskusje, debaty, warsztaty, teatrzyki, projekty</p> <p>14. Projekt „Młodzieżowi Liderzy Zdrowia - kontra tytoń”.</p> <p>15. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p> <p>16. Realizacja Rekomendowanego Programu Profilaktycznego „Unplugged”- ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Koordynator zdrowia</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca 0</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy VII-VIII</p> <p>Psycholog</p>

## Rozwój społeczny

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	WDRAŻANIE UCZNIÓW DO ZDOBYCIA ZAWODU	1. Wytwory pracy ludzkiej- wycieczki do zakładów pracy 2. Wprowadzanie doradztwa zawodowego 3. Spotkania z ludźmi różnych zawodów 4. Wyrabianie nawyków odpowiedzialności, obowiązkowości i punktualności. 5. Rozpoznawanie własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji w celu zdobycia zawodu 6. Wspieranie uczniów w podejmowaniu życiowych decyzji 7. Spotkania z dyrektorami i przedstawicielami dalszych szkół 8. Wdrażanie orientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym, orientacji zawodowej w kl. I-VI, doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII 9. Zorganizowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. 10. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. 11. Dzień Ucznia- „Mam Talent”	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi Nauczyciel doradztwa zawodowego
2.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W DEMOKRATYCZNYM SPOŁECZEŃSTWIE.	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego 2. Zebrania członków SU 3. Debata Uczniowska 4. Organizowanie uroczystości 5. Akcje charytatywne 6. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się, dialogu, dyskusji, negocjowania, rozwiązywania konfliktów i aktywnego słuchania. 7. Tolerancja- szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.	Wrzesień  Cały rok	SU, Wychowawcy Wychowawcy i opiekun SU
3.	WSPÓŁPRACA Z	1. Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy i

	RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły i planem działań wychowawczych.</li> <li>3. Współdziałanie rodziców w organizowaniu uroczystościach klasowych</li> <li>4. Udział w uroczystościach organizowanych dla środowiska lokalnego.</li> <li>5. Wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych.</li> <li>6. Wybór klasowej Rady Rodziców.</li> <li>7. Wspólne organizowanie uroczystości i wycieczek.</li> <li>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>9. Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.</li> </ul>		nauczyciele przedmiotowi
4.	PRAWA I OBOWIĄZKI CZŁOWIEKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązki dyżurnego.</li> <li>2. Spotkania ze społecznością szkolną podczas wspólnych uroczystości.</li> <li>3. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.</li> <li>4. Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie.</li> <li>5. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.</li> <li>6. Motywowanie do przestrzegania zasad i reguł przyjętych w grupie, zawartych w kodeksie szkoły</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi
5.	CZŁOWIEK WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom przynależności do środowiska lokalnego i państwa.</li> <li>2. Rola konstytucji, prezydenta, sejm, senatu, prezydenta w funkcjonowaniu naszego państwa.</li> <li>3. Poznanie najważniejszych informacji o UE.</li> <li>4. Kształtowanie postaw równości wszystkich ludzi</li> <li>5. Tolerancja wobec niepełnosprawnych</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciel historii
6.	PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami wynikającymi ze Statutu Szkoły</li> <li>2. Pogadanki z policjantem</li> <li>3. Zajęcia wychowawcze- wspólne ustalenie zasad zachowania</li> <li>4. Bieżące rozwiązywanie problemów z przejawami agresji</li> <li>5. Spotkania z rodzicami</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności negocjacji</li> <li>7. Przemoc domowa i telefon zaufania</li> <li>8. Warsztaty i spotkania z psychologiem szkolnym</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi, Psycholog szkolny

## Rozwój duchowy

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI	<p>1. Poszanowanie książek, rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narodowe czytanie.</li> <li>• Pasowanie na czytelnika</li> <li>• Dzień Języka Polskiego</li> <li>• Dyktando szkolne „Pogromca byków”</li> </ul> <p>Podkreślanie piękna i wartości w literaturze</p> <p>2. Właściwe zachowanie się podczas koncertów muzycznych i spektakli teatralnych</p> <p>3. Dostrzeganie piękna i wartości w sztuce- kształcenie percepcji</p>	Cały rok	<p>Poloniści i bibliotekarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca klasy I i bibliotekarka</p> <p>Wychowawcy</p>
2.	KSZTAŁTOWANIE UCZUĆ PATRIOTYCZNYCH	<p>1. Kształcenie postaw. Wychowanie do wartości.</p> <p>2. Poznawanie tradycji narodowych, pielęgnowanie języka ojczystego</p> <p>3. Przestrzeganie sposobu zachowania się wobec symboli narodowych, właściwa postawa podczas hymnu.</p> <p>4. Udział w szkolnych obchodach ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Poznanie bohaterów ludzi walczących o wolną Polskę.</p> <p>6. Zapoznanie ze sławnymi Polakami.</p> <p>7. Pamięć o zmarłych.</p>	Cały rok	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel języka polskiego</p>
3.	KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO PRZYRODY	<p>1. Kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</li> <li>- Przestrzeganie zasad zachowania podczas pobytu na łonie natury.</li> <li>- Przestrzeganie zasad postępowania wobec roślin i zwierząt chronionych.</li> <li>- Opieka nad roślinami w klasie.</li> <li>- Poznawanie i stosowanie sposobów oszczędzania wody, energii elektrycznej, papieru.</li> <li>- Uświadamianie konieczności segregowania śmieci.</li> <li>- Wykorzystanie różnych odpadów w pracach plastyczno-technicznych.</li> </ul>	Cały rok	<p>Nauczyciel przyrody,</p> <p>Koordynator ekologii</p> <p>Wychowawcy</p>

		<p>- Projekt „Gminne pogotowie ekologiczne”</p> <p>2. Zorganizowanie uroczystości z okazji Światowego Dnia Ziemi.</p> <p>3. Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>		
4.	WZMACNIANIE WIEZI RODZINNYCH I PRZYJAŹNI	<p>1. Dzień Matki, Dzień Ojca</p> <p>2. Dzień Babci i Dziadka</p> <p>3. Dzień Ucznia i Dziecka</p> <p>4. Obchody świąt i pielęgnowanie tradycji</p> <p>5. Spotkania integracyjne</p> <p>6. Uświadomienie wartości rodziny.</p> <p>7. Akceptacja potrzeb członków rodziny.</p> <p>8. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.</p> <p>9. Zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy. - wigilia klasowa</p>	Cały rok	Wychowawcy, dyrektor, rodzice
5.	ROZWIJANIE UCZUĆ EMPATII, WSPÓŁCZUCIA I CHEĆCI POMOCY	<p>1. Zorganizowanie pomocy i opieki rodzinom potrzebującym</p> <p>2. Udział w akcjach charytatywnych</p> <p>3. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych</p> <p>4. Pomoc koleżeńska</p> <p>5. Integracja uczniów z odchyleniami od normy</p> <p>6. Pomoc kolegom młodszym, słabszym i niepełnosprawnym.</p>		Wychowawcy, dyrektor, rodzice, Samorząd Uczniowski

### Oczekiwane efekty

**Uporządkowanie własnego świata wartości.**

**Zdobycie umiejętności właściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.**

**Nabywanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i zdrowie.**

**Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi.**

**Zdobycie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.**

**Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami uczniów- ich aktywizacja.**

**Zdobycie istotnych umiejętności psychologicznych i społecznych takich jak skuteczne odmawianie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, empatię.**

## **Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego**

**Ewaluacji dokonuje zespół złożony z:**

- wychowawców
- przedstawicieli samorządu uczniowskiego
- przedstawicieli rady rodziców

Procedura ewaluacyjna obejmuje

- obserwację działań wychowawczo- profilaktycznych nauczycieli i dyrekcji
  - rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami, uczniami
- analizę zgłaszanych problemów
- badania ankietowe skierowane do uczniów i rodziców,
- analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców
- formułowanie wniosków
- modyfikację programu wychowawczego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim Szkoły Podstawowej w Miłaczewie w dniu 13.09.2021 r.