

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MIŁACZEWIE

w roku szkolnym 2020/2021

(sporządzony na podstawie Planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy: Hałas podczas przerw międzylekcyjnych.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Efektywne zmniejszanie hałasu podczas przerw międzylekcyjnych, zwiększenie komfortu psychicznego.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie poziomu hałasu o 30%, 65 % uczniów bierze udział w zorganizowanych zabawach integracyjnych w czasie przerw międzylekcyjnych.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Analiza ankiet, obserwacje, rozmowy.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Przekazanie informacji o planowanych dalszych działaniach a) pracownikom niepedagogicznym b) uczniom c) rodzicom.	Akceptacja i gotowość do udziału w realizacji zadań wszystkich pracowników szkoły. Informacja przekazana przez wychowawców we wszystkich klasach uczniom(100%) i rodzicom (90% - online).	Wszyscy pracownicy szkoły wyrazili chęć do udziału w realizacji działań. Przekazano uczniom (100%) i rodzicom (90%- online) informacji nt. podejmowanych działań.	Z różnych przyczyn nie osiągnięto 100% procentowej frekwencji rodziców.
Stworzenie aneksu do Szkolnego Programu Eliminacji Hałasu.	100% osób zaangażowanych w tworzenie programu.	W 100% udało się zaplanować działania tworzące program.	-----
Przeprowadzenie ankiet dotyczących samopoczucia dzieci na przerwach.	Wyniki z drugiej, trzeciej i czwartej ankiety wskazały zmniejszenie o 32% hałasu i lepszy komfort podczas przerw.	Klasy I-VIII	-----
Współpraca z rodzicami.	Udział w realizacji zadań	W czasie spotkań online rodzice interesowali się podejmowanymi	Z powodu pandemii niemożliwe było spotkanie z

	szkoły- 70 rodziców (online).	działaniami, wyrażali swoje opinie.	rodzicami w szkole.
Lekcje wychowawcze oraz zajęcia w oddziale przedszkolnym i w klasach I-III.	Przeprowadzenie lekcji we wszystkich klasach oraz w oddziale przedszkolnym (nauczyciel decyduje o sposobie realizacji zajęć).	W oddziale przedszkolnym oraz klasach I- VIII przeprowadzone zostały zajęcia nt. hałasu. Były to pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne, plakaty.	-----
Badanie słuchu.	Wszyscy uczniowie klas I- III na przełomie września i października 100% uczniów zostało przebadanych przez pielęgniarkę szkolną.	U nikogo nie wykryto wady słuchu.	-----
Przeprowadzenie zajęć, warsztatów przez psychologa.	82 % uczniów klas VI-VIII	-----	-----
Przeprowadzenie wykładu, dyskusji w klasach.	95 % uczniów kl. 0-VIII w maju pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadankę z uczniami na temat szkodliwości hałasu.	-----	-----
Pozaszkolne konkursy plastyczne o różnej tematyce oraz szkolny konkurs „Hałas szkodzi zdrowiu”.	80% uczniów szkoły.	Wojewódzki Konkurs Ekologiczny pt. „Cztery Pory Roku z OZE”, gminny konkurs plastyczny „Sowa zostaje pisarzem”, powiatowy konkurs plastyczny „Mamo, Tato co wy na to?”, Walentynkowy konkurs plastyczny „Zakochani w książce”, gminny konkurs plastyczny „Wielkanocne Jajo”, gminny konkurs plastyczny Rok Lema „Komiczna przygoda”, powiatowy konkurs plastyczny „Kartka dla mojej Mamy”, wojewódzki konkurs plastyczny „Z rodziną najlepiej”, powiatowy konkurs	-----

		<p>przedszkolaków „Śpiewam i maluję”, „Szczęśliwy dzień, szczęśliwa chwila, szczęśliwe życie” - w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, w czerwcu przeprowadzony został szkolny konkurs „Hałas szkodzi zdrowiu”.</p>	
Poznanie budowy i zasad higieny narządu słuchu.	90 % uczniów klas VI-VIII.	Nauczyciel przyrody i biologii zgodnie z planem pracy oraz na dodatkowych zajęciach zapoznał z budową oraz zasadami higieny narządu słuchu.	-----
Aktywne przerwy.	85% uczniów klas I-VIII	85 % uczniów klas I-VIII aktywnie spędzało przerwy międzylekcyjne. W zależności od pogody były to zajęcia na świeżym powietrzu lub w budynku szkoły.	Z powodu pandemii w klasach IV-VIII większość lekcji odbywała się zdalnie, z tego powodu nie było też aktywnych przerw.
Wyjścia poza budynek szkoły, spacer i wycieczki krajoznawcze.	95 % kl. 0-VIII	<p>21 września dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyły w pikniku z okazji Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka. 25 września wszyscy aktywnie wzięli udział w Sprzątaniu Świata. Dzień Dziecka wszyscy świętowali poza budynkiem szkoły:</p> <p>1 czerwca dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klas I i II udali się na pieszą wycieczkę na plac zabaw sąsiedniego sołectwa. Uczniowie klasy III wybrali się na wycieczkę do zagrody zwierząt. 2 czerwca klasa VI zorganizowała wycieczkę rowerową do stadniny koni, pozostałe klasy aktywnie uczestniczyli w zabawach ruchowych. 22 czerwca uczniowie kl. I-III udali się do Nadleśnictwa Turek.</p>	Z powodu nieobecności uczniów w szkole i obostrzeń sanitarnych pewna część wycieczek i wyjść nie została zrealizowana (np. kilkudniowa wycieczka).
Plakaty, ulotki, prezentacje multimedialne nt. szkodliwości hałasu.	40% uczniów kl. IV-VIII	Klasa V, VI (40%) - tworzenie plakatów pt. „Cisza”, „Hałas” (nauczanie zdalne); klasa VIII (40%) – prezentacje multimedialne na temat szkodliwości hałasu.	-----
Spędzanie przerwy przy grach planszowych, muzyce	93 % uczniów kl. I-III	Jedną przerwę w ciągu dnia uczniowie mieli możliwość spędzić przy grach planszowych lub przy muzyce relaksacyjnej.	

relaksacyjnej.		95 % uczniów klas I-III z dużą chęcią korzystała z tej możliwości.	
Stworzenie miejsca ciszy.	32% uczniów kl. VI-VIII	Uczniowie z miejsc ciszy korzystali według potrzeb.	
Pomiary intensywności hałasu.	90% uczniów kl. I-VIII	-----	Z powodu pandemii COVID-19 nie udało się przeprowadzić pomiaru intensywności hałasu. Uczniowie przerwy spędzali na innych zasadach niż dotychczas. Jak tylko warunki pogodowe pozwalały uczniowie wychodzili na boisko szkolne. Uczniowie klas I-III przerwy ustalane mieli w różnych godzinach by uniknąć kontaktowania się klas.
Spotkania z policjantem.	90% uczniów kl. 0-VIII	<p>W dniu 9.03.2021 odbyło się spotkanie z funkcjonariuszem policji, który przypomniał dzieciom z oddziału przedszkolnego oraz uczniom klas I-III zasady bezpiecznego przebywania w szkole, przepisy obowiązujące w ruchu drogowym oraz zasady poruszania się po drogach. Omówił również problematykę dotyczącą bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>W dniu 18.03.2021r. odbyło się spotkanie online z policjantem dla uczniów klasy czwartej, przygotowujących się do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>23.06.2021 r. funkcjonariusz Komendy Powiatowej Policji w Turku przypomniał przepisy ruchu drogowego, zasady bezpiecznego przebywania w domu, w akwenach wodnych, w lesie, w górach oraz w czasie zabaw.</p>	

Warsztaty ze specjalistami.	90% uczniów kl. 0-VIII	W ciągu roku szkolnego odbyły się warsztaty z psychologiem szkolnym. W roku szkolnym 2020/2021, nasza szkoła realizowała rekomendowany program profilaktyczny „Unplugged”. W zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy VIII oraz ich rodzice. Celem głównym programu było ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat.	
Teatrzyki profilaktyczne.	90% uczniów kl. I-III	W ciągu roku szkolnego teatrzyki profilaktyczne odbywały się online.	-----
Zaprezentowanie efektów realizowanego programu podczas Powiatowej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie.	-----	-----	Z powodu COVID-19 konferencja została odwołana.
Udział w programach, projektach poszerzające wiadomości prozdrowotne.	100 % uczniów kl. 0-VIII	„Trzymaj Formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”, Szkolny Program Eliminacji Hałasu, „Granie na ekranie”, „Mistrz recyklingu i przyjaciele”.	Część działań poszczególnych programów i projektów realizowane były naprzemiennie: stacjonarnie i zdalnie.

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- zmniejszenie poziomu intensywności hałasu;
- większe skupienie uwagi;
- eliminacja nawyku krzyczenia;
- zwiększenie komfortu psychicznego;
- poszerzanie zainteresowań;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

2. Trudności w realizacji działań:

- pandemia COVID-19;
- zmiana dotychczasowych przyzwyczajeń

Bożena Jacaszek
Lidia Maciejewska
Angelika Płóciennik
Podpis Koordynatora SzPZ