

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MIŁACZEWIE

w roku szkolnym 2019/2020

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy: Hałas podczas przerw międzylekcyjnych.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Efektywne zmniejszanie hałasu podczas przerw międzylekcyjnych, zwiększenie komfortu psychicznego.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie poziomu hałasu o 30%, 65 % uczniów bierze udział w zorganizowanych zabaw integracyjnych w czasie przerw międzylekcyjnych.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Analiza ankiet, obserwacje, rozmowy, pomiar hałasu.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

Z powodu pandemii COVID-19 nie wszystkie działania zostały zrealizowane lub ich realizacja odbyła się w inny sposób- zajęcia online. Niezrealizowane założenia kontynuowane będą w roku szkolnym 2020/2021.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami autoewaluacji i wyłonionym problemem priorytetowym- hałas.	100% nauczycieli uczestniczyło w Radzie Pedagogicznej.	100% nauczycieli zapoznało się z problemem priorytetowym- hałasem. Podjęto decyzje o stworzeniu Szkolnego Programu Eliminacji Hałasu.	-----
Przekazanie informacji o planowanych działaniach a) pracownikom niepedagogicznym b) uczniom c) rodzicom.	Akceptacja i gotowość do udziału w realizacji zadań wszystkich pracowników szkoły. Informacja przekazana przez wychowawców we wszystkich klasach uczniom(98%) i rodzicom (70%).	Wszyscy pracownicy szkoły wyrazili chęć do udziału w realizacji działań. Przekazano uczniom (90%) i rodzicom (60%) informacji nt. podejmowanych działań.	Z różnych przyczyn nie osiągnięto 100% procentowej frekwencji podczas wywiadówki szkolnej (klasy starsze).
Stworzenie Szkolnego Programu Eliminacji Hałasu.	100% osób zaangażowanych w tworzenie programu.	W 100% udało się zaplanować działania tworzące program.	-----
Przeprowadzenie ankiet dotyczących samopoczucia dzieci na przerwach.	Wyniki drugiej, trzeciej i czwartej ankiety wskażą zmniejszenie o 30% hałasu i lepszy	95 % uczniów wzięło udział w badaniu ankietowym. 70% badanych uczniów wskazało, że podczas przerw lekcyjnych najbardziej przeszkadza im hałas.	Z powodu COVID- 19 nie przeprowadzono drugiej ankiety zaplanowanej na maja 2020, ankieta została

	komfort podczas przerw.		przełożona na czas powrotu dzieci do szkoły.
Współpraca z rodzicami.	Udział w realizacji zadań szkoły - 50 rodziców.	Do momentu pandemii przewidywana liczba rodziców chętnie angażowała się w podejmowane działania.	Od marca współpraca z rodzicami odbywała się poprzez komunikator dziennika.
Lekcje wychowawcze oraz zajęcia w oddziale przedszkolnym i w klasach I-III.	Przeprowadzenie lekcji we wszystkich klasach oraz w oddziale przedszkolnym (nauczyciel decyduje o sposobie realizacji zajęć).	W oddziale przedszkolnym oraz klasach I- VIII przeprowadzone zostały zajęcia nt. hałasu. Były to pogadanki, warsztaty, prezentacje multimedialne.	-----
Badania słuchu	Wszyscy uczniowie klas I-III.	Na przełomie września i października 100% uczniów zostało przebadanych przez pielęgniarkę szkolną. U nikogo nie wykryto wady słuchu.	-----
Przeprowadzenie zajęć, warsztatów przez psychologa.	80 % uczniów klas VI-VIII	-----	Z powodu COVID- 19 nie udało się przeprowadzić warsztatów.
Przeprowadzenie wykładu, dyskusji w klasach.	95 % uczniów kl. 0-VIII	W październiku pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadankę z uczniami na temat szkodliwości hałasu.	-----
Pozaszkolne konkursy plastyczne o różnej tematyce oraz szkolny konkurs „Hałas szkodzi zdrowiu”.	50 % uczniów klas 0-VIII 90% uczniów szkoły	Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych (60 % uczniów) : „Ja za 20 lat” - w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł, „Moja ulubiona bajka”, „Nasze domowe zwierzaki słodziaki”, „Mój przyjaciel Miś”, „Zapobiegamy pożarom”, „Bezpiecznie na wsi ”Nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”, plastyczny „Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej”, "Lokomotywa" Juliana Tuwima, Konkurs Plastyczny na najciekawszą ilustrację do wiersza "ZOO" Jana Brzechwy, Ilustrację do wiersza Jana Brzechwy „Kaczka Dziwaczka”, Konkurs plastyczny do bajki „Kicia Kocia”, „Świat oczami młodych”- wolontariat.	Z powodu pandemii COVID-19 nie przeprowadzono szkolnego konkursu plastycznego „Hałas szkodzi zdrowiu”.

Poznanie budowy i zasad higieny narządu słuchu	90 % uczniów klas VI-VIII	Nauczyciel przyrody i biologii zgodnie z planem pracy oraz na dodatkowych zajęciach informatyki zapoznał z budową oraz zasadami higieny narządu słuchu.	-----
Aktywne przerwy.	90% uczniów kl. I-VIII	80 % uczniów klas I-VIII aktywnie spędzało przerwy międzylekcyjne. W zależności od pogody były to zajęcia na świeżym powietrzu lub w budynku szkoły.	Około 20% uczniów klas starszych nie wykazywało zainteresowania wzięcia udziału w proponowanych grach i zabawach.
Wyjścia poza budynek szkoły, spacer i wycieczki krajoznawcze.	80% uczniów kl. 0-VIII	20 września dzieci z oddziału przedszkolnego obchodziły Dzień Przedszkolaka- piknik i konkurencje sportowe na powietrzu, również tego dnia uczniowie klasy VII udali się na wycieczkę rowerową. Pożegnanie lata to już tradycja społeczności naszej szkoły. W tym roku lato żegnaliśmy w środę, 25 września. Odbyło się ono pod hasłem „Pożegnanie lata z Tatą”. 27 września dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klasy I byli w parku rozrywki, natomiast klasy II-VII zwiedzali Toruń. 16 października uczniowie klas IV I V udali się na pieszą wycieczkę do pobliskiego lasu. Celem wyjścia było wsłuchiwanie się w odgłosy lasu. 18 października dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klas I-III wybrały się na jesienną wycieczkę do lasu.	Z powodu niekorzystnej pogody oraz innych zaplanowanych działań niektóre spacer i wyjścia pozaszkolne zaplanowane zostały na wiosnę. Pandemia spowodowała, że działania nie odbyły się.
Plakaty, ulotki, prezentacje multimedialne nt. szkodliwości hałasu.	40% uczniów klas IV-VIII	Klasa V (30%)- tworzenie plakatów nt. szkodliwości hałasu (nauczanie zdalne); kl. VIII (50%) – prezentacje multimedialne ukazujące negatywny wpływ hałasu na zdrowie człowieka. ”. Na lekcjach języka polskiego uczniowie wyszukiwali informacji na pytanie „Czy hałas jest zdrowy?”	-----
Rymowanki nt. szkodliwości hałasu.	90% uczniów kl. I-III	90% uczniów klas I-III wspólnie z wychowawcami układali rymowanki dotyczące szkodliwości hałasu, które zostały zamieszczone na korytarzu szkolnym.	-----
Spędzanie przerwy	90 % uczniów	Jedną przerwę w ciągu dnia uczniowie	-----

przy grach planszowych, muzyce relaksacyjnej.	kl. I-III	mieli możliwość spędzić przy grach planszowych lub przy muzyce relaksacyjnej. 95 % uczniów z dużą chęcią korzystała z tej możliwości	
Stworzenie miejsca ciszy.	30% uczniów kl. VI-VIII	W ciągu roku szkolnego stworzono dwa miejsca ciszy: w bibliotece szkolnej oraz w gabinecie psychologa. Uczniowie z miejsc ciszy korzystali według potrzeb.	-----
Pomiary intensywności hałasu.	90% uczniów kl. I-VIII	-----	Zaplanowany w kwietniu 2020r. pomiar intensywności hałasu nie odbył się z powodu COVID-19. Pomiar został przełożony na czas powrotu dzieci do szkoły.
Spotkania z policjantem.	90% uczniów kl. 0-VIII	Uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z policjantem: 16 września policjant przybliżył przedszkolakom najważniejsze zasady bezpieczeństwa. Uczył o właściwym zachowaniu na drodze, w domu oraz przedszkolu. Wspominał o bardzo ważnym elemencie garderoby - odblaskach. Dzieci otrzymały również wskazówki jak należy się zachować podczas wchodzenia i wychodzenia z autobusu. Miały też okazję utrwalić numery alarmowe. 5 października policjanci przypomnieli dzieciom z oddziału przedszkolnego oraz uczniom klas I-VIII zasady poruszania się po drogach, zwłaszcza w porze jesiennej i zimowej. W tym dniu dla uczniów klasy czwartej przygotowujących się do egzaminu na kartę rowerową funkcjonariusze policji omówili przepisy ruchu drogowego oraz właściwe zachowanie podczas poruszania się po drogach. 26 stycznia przypomniano dzieciom zasady bezpiecznego przebywania w szkole, a przede wszystkim bezpieczne zachowanie w czasie ferii zimowych oraz przepisy obowiązujące w ruchu drogowym. Następnego dnia uczniowie mieli możliwość obejrzenia filmu „Bezpieczeństwo dzieci – 10 porad policjanta”.	-----
Warsztaty ze	90% uczniów kl. 0-VIII	30 października w klasach starszych odbyły się warsztaty z zakresu	-----

specjalistami.		<p>Profilaktyki Uzależnień od Substancji Psychoaktywnych, a 20 listopada spotkanie na temat uzależnień z autorem książki Dobromirem Makowskim. „Stop uzależnieniom”- to kolejne spotkanie starszych klas na temat uzależnień, które poprowadziła psychoterapeutka- specjalista terapii uzależnień i rozwoju osobistego (21 listopada). 18 listopada odbyło się spotkanie psychologa z rodzicami „Jak budować prawidłowe relacje z dzieckiem”. 5 grudnia przeprowadzone zostały warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas III-VI „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”. 27 lutego w klasach V-VIII odbyło się spotkanie z kuratorem sądowym „Odpowiedzialność karna nieletnich”. W grudniu podsumowany został konkurs na prezentację „Uzależnienia sprzyjające HIV”.</p>	
Turnus profilaktyczny.	95% uczniów klas V-VIII.	<p>Od 2 do 6 marca uczniowie klas V-VIII wzięli udział w turnusie profilaktycznym w Regionalnym Centrum Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie. Celem turnusu była realizacja programów profilaktycznych, prewencyjno-interwencyjnych, edukacyjnych i wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem tematyki uzależnień oraz promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. W czasie pobytu uczestnicy odbyli 40 godzin zajęć profilaktycznych.</p>	-----
Teatryki profilaktyczne.	90% uczniów kl. 0-IV	<p>26 września uczniowie klas młodszych obejrzelili teatryk profilaktyczny „Bajka o Rysiu, który chronił dzieci”.</p>	-----
Zaprezentowanie efektów realizowanego programu podczas Powiatowej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie.	Zaprezentowanie 50 % przeprowadzonych działań.	-----	Z powodu COVID-19 Konferencja została przełożona.
Udział w programach, projektach poszerzające wiadomości prozdrowotne.	100 % uczniów kl. 0-VIII.	<p>„Trzymaj Formę”, Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Bezpiecznie to wiedzieć i znać”, „Bieg po zdrowie”, Szkolny Program Eliminacji Hasłu”.</p>	Od marca 2020r. część działań poszczególnych programów realizowane były online.

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- zmniejszenie poziomu intensywności hałasu;
- zwiększenie koncentracji i wyników w nauce;
- zwiększenie komfortu psychicznego;
- poprawienie kondycji fizycznej;
- poszerzanie zainteresowań;
- integracja klas;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

2. Trudności w realizacji działań:

- zmiana dotychczasowych przyzwyczajeń i sposobów spędzania przerw;
- eliminacja krzyków podczas zabaw i rozmów;
- niskie zaangażowanie klas starszych w aktywnych przerwach (bierny sposób spędzania czasu wolnego)
- pandemia COVID-19.

Bożena Jacaszek, Lidia Maciejewska, Angelika Płóciennik
Podpis Koordynatora SzPZ