

# PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODTSAWOWEJ W MIŁCZEWIE PROMUJĄCEJ ZDROWIE

ROK SZKOLNY 2019/2020-2020/2021

## A. Część wstępna planowania

### 1. **Diagnoza potrzeb:**

Wyniki autoewaluacji, rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami oraz nauczycielami i pracownikami szkoły, a przede wszystkim obserwacje zachowań dzieci podczas przerw międzylekcyjnych wskazują, że uczniowie nie potrafią efektywnie wykorzystać czasu przeznaczonego na odpoczynek i regenerację. Podczas przerw międzylekcyjnych w szkole jest duże natężenie hałasu, coraz trudniej utrzymać dyscyplinę. Uczniowie mają trudności z opanowaniem swoich emocji. Nie potrafią rozmawiać ze sobą po cichu, mają problem ze skupieniem uwagi. Uczniowie sygnalizują też znaczną potrzebę ruchu.

#### **Wybór problemu priorytetowego**

Priorytetowym problemem jest hałas podczas przerw międzylekcyjnych.

### 2. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:**

Hałas generowany w szkole przez uczniów pomiędzy zajęciami lekcyjnymi negatywnie wpływają na wydajność nauki w czasie lekcji, mogą być przyczyną rozdrażnienia, zmęczenia, trudności w skupieniu uwagi. Długotrwały hałas może przyczynić się do czasowego lub trwałego uszkodzenia słuchu (i dzieci i dorosłych).

Naszym priorytetem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz stwarzanie optymalnych warunków do ich wszechstronnego rozwoju. Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia, na podstawie wyników autoewaluacji, rozmów i obserwacji. Został przedstawiony i zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej.

### 3. **Przyczyny istnienia problemu priorytetowego:**

- duża liczba uczniów spędzających przerwy na korytarzach szkolnych,
- konieczność spędzania przerw na korytarzach szkolnych w czasie niepogody,
- mała świadomość uczniów o szkodliwości hałasu.

### 4. **Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego :**

- zwiększenie świadomości uczniów na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka,
- eliminowanie nadmiernego hałasu podczas przerw,

- podniesienie poczucia komfortu psychicznego,
- wskazanie uczniom sposobów twórczego i zdrowego sposobu spędzania czasu na długich przerwach,
- stwarzanie warunków do kreatywności, czynnego odpoczynku, nauki poprzez zabawę,
- integracja uczniów,
- stworzenie kącika ciszy,
- organizacja większej ilości przerw na świeżym powietrzu,
- wzmacnianie tego, co do tej pory robiliśmy dobrze i wprowadzenie nowych działań.

## **B. PLAN DZIAŁAŃ**

### **w odniesieniu do problemu priorytetowego**

#### **1. Podanie celu działań:**

Efektywne zmniejszanie hałasu podczas przerw międzylekcyjnych, zwiększenie komfortu psychicznego.

#### **2. Określenie kryterium sukcesu:**

Zmniejszenie poziomu hałasu o 30%,

65 % uczniów bierze udział w zorganizowanych zabawach integracyjnych w czasie przerw międzylekcyjnych.

#### **3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel:**

- Co wskaże, że osiągnięto cel?

Odczuwalnie niższy poziom hałasu, wyniki badań ankietowych. Obserwacje, odsetek uczniów przychodzących w czasie długich przerw do sali cichej zabawy i biorących udział w zabawach integracyjnych organizowanych w czasie przerw międzylekcyjnych.

- Jak sprawdzimy, że osiągnięto cel?

Analiza ankiet skierowanych, obserwacje, rozmowy, pomiar hałasu.

- Kto i kiedy sprawdzi, że osiągnięto cel?

Zespół do spraw promocji zdrowia, szkolny koordynator SzPZ – czerwiec 2021r., dyrektor szkoły.

### Zadania

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Zapoznanie Rady pedagogicznej z wynikami autoewaluacji i wyłonionym problemem priorytetowym-hałas.	100% nauczycieli uczestniczyło w Radzie Pedagogicznej.	Spotkanie, dyskusja	28 sierpnia 2019r.	Członkowie zespołu promocji zdrowia, szkolny koordynator SzPZ		Analiza dokonanych uzgodnień
2.	Przekazanie informacji o planowanych działaniach a) pracownikom niepedagogicznym b) Uczniom c) Rodzicom.	Akceptacja i gotowość do udziału w realizacji zadań wszystkich pracowników szkoły. Informacja przekazana przez wychowawców we wszystkich klasach uczniom (98%) i rodzicom (70%).	Prezentacja harmonogramu działań, dyskusja  Przedstawienie założeń planowanych działań	Ostatni tydzień sierpnia 2019  Wrzesień / październik 2019	Szkolny koordynator SzPZ  Wychowawcy klas		Analiza dokumentacji, plan działań na rok szkolny 2019/20 zamieszczony na stronie internetowej

3.	Stworzenie Szkolnego Programu Eliminacji Hałasu.	100% osób zaangażowanych w tworzenie programu.	Zajęcia szkolne i pozaszkolne	2 lata	Dyrektor, wychowawcy klas, psycholog szkolny	Program	Artykuły o przeprowadzonych działaniach na stronie szkoły.
4.	Przeprowadzenie ankiet dotyczących samopoczucia dzieci na przerwach.	Wyniki drugiej i trzeciej ankiety wskażą zmniejszenie hałasu i lepszy komfort podczas przerw.	Wybrane klasy I – VIII	Październik 2019 Maj 2020 Październik 2020 Czerwiec 2021	Szkolni koordynatorzy SzPZ	Kwestionariusz ankiety	Wyniki ankiet
5.	Współpraca z rodzicami.	Udział w realizacji zadań szkoły - 50 rodziców.	Spotkanie, dyskusja, podejmowanie wspólnych zadań	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Dyrektor szkoły	Strona szkoły	Obserwacja
6.	Lekcje wychowawcze	Przeprowadzenie dyskusji na lekcji w klasach IV-VIII	Dyskusja	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Wychowawcy klas	Scenariusz zajęć.	Zapis w dzienniku.
7.	Badania słuchu	Wszyscy uczniowie klas I-III	Badanie	IX-XII 2019r. IX-XII 2020r.	Pielęgniarka szkolna		Dokumentacja.
8.	Przeprowadzenie zajęć, warsztatów przez psychologa	80 % uczniów klas VI-VIII	Warsztaty	Maj 2020r. Maj 2021r.	Psycholog szkolny	Prezentacja, broszury.	Informacja na stronie internetowej.
9.	Przeprowadzenie wykładu,	Klasy 0-VIII	Pogadanka	Październik	Pielęgniarka szkolna		Sprawozdanie.

	dyskusji w klasach.			2019r. Październik 2020r.			
10.	Konkursy plastyczne o różnej tematyce oraz szkolny konkurs „Hałas szkodzi zdrowiu”.	50 % uczniów klas 0-VIII  90% uczniów szkoły	Konkursy	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Nauczyciel plastyki	Materiały plastyczne	Wystawa prac.
11.	Poznanie budowy i zasad higieny narządu słuchu	90 % uczniów klas VI-VIII	Lekcja	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Nauczyciel biologii i przyrody	Plansze dydaktyczne.	Zapis w dzienniku.
12.	Aktywne przerwy.	90% uczniów kl. I-VIII	Przerwy międzylekcyjne	Długie przerwy Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Nauczyciel w-f, nauczyciel pełniący dyżur	Przybory sportowe.	Obserwacja.
13.	Wyjścia poza budynek szkoły, spacer i wycieczki	80% uczniów kl. 0-VIII	Zajęcia szkolne i pozaszkolne	Dwa razy w półroczu.	Wychowawcy		Karta wycieczki/ wyjścia.
14.	Plakaty, ulotki, prezentacje multimedialne nt. szkodliwości hałasu.	40% uczniów klas IV-VIII	Zajęcia dodatkowe	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele zajęć dodatkowych	Komputery, projektor, drukarki.	Prezentacja prac w klasach i na korytarzu.
15.	Szkolny kodeks cichej i	80% uczniów kl. I-VIII	Debata	Rok szkolny 2020/2021r.	Koordynatorzy SzPZ	Brystol.	Umieszczenie szkolnego

	bezpiecznej przerwy.						kodeksu w widocznym miejscu.
16.	Rymowanki nt. szkodliwości hałasu.	90% uczniów kl. I-III	Praca w grupach	Grudzień 2019r.	Wychowawcy	Papier kolorowy, flamastry.	Zamieszczanie haseł przy klasach.
17.	Spędzanie przerwy przy grach planszowych, muzyce relaksacyjnej.	90 % uczniów kl. I-III	Stworzenie kącików w klasach	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Wychowawcy	Warcaby, szachy, książki, płyty CD, gry planszowe.	
18.	Stworzenie miejsca ciszy.	30% uczniów kl. VI-VIII	Miejsce w bibliotece szkolnej i w gabinecie psychologa	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Bibliotekarka, psycholog		
19.	Pomiary intensywności hałasu.	90% uczniów kl. I-VIII	Długa przerwa-korytarz	Kwiecień 2020r. Kwiecień 2021r.	Psycholog szkolny	Miernik poziomu głośności.	Rejestr.
20.	Spotkania z policjantem.	90% uczniów kl. 0-VIII	Pogadanka	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Policjant		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.
21.	Warsztaty ze specjalistami.	90% uczniów kl. 0-VIII	Warsztaty	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Kurator sądowy, psycholog, pisarz		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.

22.	Turnus profilaktyczny.	95% uczniów klas V-VIII.	Warsztaty	Marzec 2020r.	Psycholog szkolny, wychowawcy		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.
23.	Teatrzyki profilaktyczne.	90% uczniów kl. 0-IV	Spektakl	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Dyrektor		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.
24.	Wycieczki krajoznawcze.	80% uczniów kl. 0-VIII	Wycieczka	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Dyrektor, wychowawcy		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.
25.	Zaprezentowanie efektów realizowanego programu podczas Powiatowej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie.	Zaprezentowanie 50 % przeprowadzonych działań.	Prezentacja.	Kwiecień 2020r.	Dyrektor		Informacja o przeprowadzonym działaniu na stronie szkoły.
26.	Udział w programach, projektach poszerzające	100 % uczniów kl. 0-VIII.	Apele, wystawy, konkursy, prezentacje,	Rok szkolny 2019/2020 2020/2021	Koordynatorzy		

	wiadomości prozdrowotne.		pogadanki, warsztaty.				
--	-----------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--